

## 我校成功举办本学期第三次外籍教师文化讲座

(应用外国语学院 通讯员 胡炜) 为进一步提高学生英语学习兴趣, 营造良好的课外学习氛围, 同时帮助同学们了解异域文化, 做到



尽最大可能减小文化休克带来的负面影响, 我校邀请了外籍教师 Jose Eduardo Ostos Campos 于 5 月 28 日 16:45-17:45 在 A\_111 为同学们带来了一场“文化挪用”的精彩讲座。

作为本学期文化系列讲座之一, 本次 Eduardo 重点就出现文化休克的原因之一“文化挪用”做了一些简单的介绍。首先, Eduardo 用了一个中国熟知的例子来回顾上次讲座的内容: 假如你的朋友过生日, 那么作为外国人的我送给你钟表作为生日礼物是否合适呢? 这显然是不合适的。因为钟表的特殊谐音使其在这种场合下带有负面意味。

但假如某个外国人不懂其含义而造成了双方交流的不愉快, 这就是文化休克现象, 而这也是上次讲座的重点内容。其次, Eduardo 从穿着和运动方面解释了“文化挪用”。比如在我们的



日常生活中, 可能会遇到这样的事: 迎面走来的一个男生, 戴着一顶纽约洋基队 (New York Yankees) 的球帽, 但是问具体这代表了什

么，可能他也不是很清楚；再比如美国早期的原住民酋长会戴头饰鹰羽冠，但是目前也有人只是为了所谓的时尚来穿戴这种头饰，结果却引来了质疑声；此外，对于乱画 bindi（印度女性点绘的眉心痣）的例子也是属于“文化挪用”。这些在很大程度上都会造成某一群体的不适，所以 Eduardo 最后建议，虽然适当的“文化挪用”还是可以促进时尚的诞生，但是文化交流还是要基于一定的了解之后进行，这样才能做到最大范围地尊重对方。讲座的最后，Eduardo 认真回答了同学们提出的问题。



本次讲座不但加深了同学们对跨文化交际方面的理论了解，同时辅之以新鲜时尚的例子，拓宽了学生们的视野，同时也提高了英语的听说能力。学校也将会继续组织英语文化类讲座，希望同学们踊跃参加。