

我校成功举办本学期第二次外籍教师文化讲座

(应用外国语学院 通讯员 胡炜) 为进一步提高学生英语学习兴趣，体会外国文化与风情，营造良好的课外学习氛围，我校邀请了外籍教师 Jose Eduardo Ostos Campos 于5月14日 16:45-17:45 在 A_111 为同学们带来了一场“如何提高跨文化交流能力”的精彩讲座。



Eduardo 是大家的老朋友，曾经为我校师生带来多场文化讲座。他风趣幽默的讲座风格曾给师生们留下了深刻的印象。所以讲座开始前，便有许多同学来到报告厅，主动与 Eduardo 进行交流。

讲座于 16:45 准时开始。首先，Eduardo 询问同学如何定义“交流”一词。他认为交流就是人类在生产实践中通过符号表达含义的过程，其中，符号就包括了语言形式和非语言形式两种。当看到部分同学脸上流露出疑惑的表情时，Eduardo 特意放慢了语速，又将释义进行了重复。他进一步说：“我们在交流的过程中，几乎一举一动都会代表一定的含义，因此在跨文化交流中更要有所注意，否则会事倍功半，甚至有时会导致文化休克”。

说到此，Eduardo 拿日常生活中常用的手势给同学们做了解释。比如说，中国人表达肯定时都会点头，或许大家会认为全世界肯定差



不多都如此。对此，Eduardo 建议大家不要主观臆断，并以印度和阿尔巴尼亚等国家为例，因为在这些国家恰好相反：点头表示否定。再比如，在电影中常见的 V 形手势，大家都知道表示胜利(Victory)，那么把手翻过来意思应该也差不多。此时，Eduardo 强调，在英国，原来反“V”字手，是侮辱对手的意思，告诫大家使用时务必注意。此外，Eduardo 还举到了“握拳”、“Ok”、“伸大拇指”、“交叉食指和中指”等手势，并就其本意和在其它文化语境中的含义做了解释说明。

随后，就如何尽量避免文化休克现象，以便更好地进行文化交流，Eduardo 提出了一下几点建议：首先，要做到文化自信。也就是说，自己要熟知和热爱自己国家的文化，这是起点；第二，要做到勇于接



受新观点、新看法，要学会欣赏文化差异；第三，在文化交流过程中切勿急躁。

讲座最后，Eduardo 与在座同学进行了问题探讨。主要涉及两个方面：首先是关于英式英语和美式英语之间的差别。对此，Eduardo 从历史、语音语调以及用词方面进行了简短介绍。其次是关于如何背诵单词，这也是大家比较关心的一个问题。对此，Eduardo 认为最好的方法是每天记忆 15 至 20 个单词，并尽量将他们运用起来，过两三天后再回过来加以复习，会有一定的效果。

本次讲座不但加深了同学们对跨文化交际方面的了解，同时提高

本次讲座不但加深了同学们对跨文化交际方面的了解，同时提高

了英语的听说能力，丰富了同学们的第二课堂。学校也将会继续组织英语文化类讲座，希望同学们踊跃参加。

